**КОМПЛЕКСНА ПІДСУМКОВА РОБОТА (ПТ, ПВ, ДМ)**

***СИЛА ТВОРЧОЇ УЯВИ***

**Працює з текстом (ПТ)**

1. **Встановіть послідовність поданих подій у творі «Полліанна» (6 б.).**

а) Полліанна потрапляє під колеса автомобіля;

б) Полліанна знаходить містера Пендлтона зі зламаною ногою;

в) тітка Полі показує Полліанні її кімнату;

г) Ненсі зустрічає Полліанну;

д) Полліанна знайомиться з Джиммі;

е) Полліанна розповідає Ненсі про свою «гру в радість».

1. **Визначте, які твердження правдиві, а які хибні. Запишіть «Так» або «Ні». Якщо твердження хибне, запишіть правильне (6 б).**
2. Ернст-Теодор-Амадей Гофман був не тільки відомим німецьким письменником, а й художником та композитором.
3. Події казки-повісті «Лускунчик і Мишачий король» відбуваються напередодні Різдва.
4. Лускунчик боровся з Мишильдою.
5. На вокзалі Полліанну зустрічала особисто тітка Полі.
6. Першій про гру у радість Полліанна розказала Ненсі.
7. Міс Полі та лікар Чилтон одружилися.

**Усього 12 балів**

**Письмово взаємодіє (ПВ)**

1. **Які фантастичні перетворення персонажів і речей відбуваються у творі «Лускунчик і Мишачий король» Е. Т. А. Гофмана (5 б.).**
2. **Напишіть лист Полліанні (7 б.).**

**Усього 12 балів**

**Досліджує мовлення (ДМ)**

**Завдання 1 – 5 мають по 4 варіанти відповідей, серед яких лише один правильний*.* Оберіть правильний варіант та позначте його. За кожну правильну відповідь ви отримаєте по 2 бали.**

1. **Як головна героїня врятувала Лускунчика, коли він вже не мав сил боротися проти Мишачого короля, а його армія відступила?**

**а)** схопила свого лівого черевичка й щосили шпурнула його в найгустішу купу мишей, просто в їхнього короля

**б)** голосно закричала, налякавши цим мишей

**в)** схопила Лускунчика і втекла з кімнати

**г)** докликала на допомогу Фріца і батьків

1. **Як виглядав Мишачий король?**

**а)** був святково одягнений і сяяв золотом

**б)** мав тулуб із сімома головами

**в)** був набагато більшим за інших мишей

**г)** він був безхвостий

1. **Укажіть рядок, у якому правильно названо друзів Полліанни:**

**а)** Джиммі Бін, Міллі, Герда, тітка Полі, лікар Чилтон, Пол Форд

**б)** тітка Полі, Джиммі Бін, місіс Сноу, Джон Пендлтон, Ненсі, лікар Чилтон

**в)** тітка Полі, лікар Чилтон, Аліса, Джон Пендлтон, Місіс Сноу, Джиммі Бін

**г)** Джон Пендлтон, Чарлі Бакет, Віллі Вонка, Пол Форд, лікар Чилтон

1. **Для тітки Полі Гаррінґтон узяти племінницю Полліанну на виховання означало спочатку:**

**а)** велику радість, утіху

**б)** збереження пам’яті про сестру і вшанування її

**в)** виконання свого обов’язку

**г)** мати зайвий клопіт, тягар, витрати

1. **Що здивувало міс Полі, коли дівчинка захворіла?**

**а) кількість охочих відвідати Полліанну**

**б) відсутність причини хвороби**

**в) швидке одужання Полліанни**

**г) невиліковна хвороба дитини**

**У завданні 6 необхідно встановити відповідність інформації. До кожного рядка, позначеного цифрою, доберіть рядок, позначений буквою. За правильно виконане завдання ви отримаєте 2 бали.**

1. **Установіть відповідність між персонажем та характеристикою:**
2. лікар Чилтон
3. містер Пендлтон
4. Джиммі Бін
5. Полліанна

**а)** сумний, зневірений, бездомний, хоче мати сім’ю

**б)** завжди привітна, усміхнена, але не любить свої ім’я та ранки по понеділках

**в)** замкнутий, похмурий, мовчазний, прагнув дитячої присутності у домі

**г)** привітний, добрий, чуйний, але самотній

**д)** життєрадісна, добра, чутлива, усім хоче допомогти.

**Усього 12 балів**